



**АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 21 «КОЛОСОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН  
(ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ)**

**2022 ГОД**



**Целью данной Программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте от 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.**

# **Основные направления коррекционно-развивающей работы**

## **I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

- ❖ Развитие словаря;
- ❖ Формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- ❖ Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза);
- ❖ Развитие связной речи;
- ❖ Формирование коммуникативных навыков;
- ❖ Обучение элементам грамоты.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- ❖ Сенсорное развитие;
- ❖ Развитие психических функций;
- ❖ Формирование целостной картины мира;
- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность;
- ❖ Развитие математических представлений.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- ❖ Восприятие художественной литературы;
- ❖ Конструктивно-модельная деятельность;
- ❖ Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка);
- ❖ Музыкальное развитие (восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

## IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- ❖ Формирование общепринятых норм поведения;
- ❖ Формирование гендерных и гражданских чувств;
- ❖ Развитие игровой и театрализованной деятельности (подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры);
- ❖ Совместная трудовая деятельность;
- ❖ Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

## V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- ❖ Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры);
- ❖ Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Н. В. Нищева



**Комплексная образовательная программа  
дошкольного образования для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет**

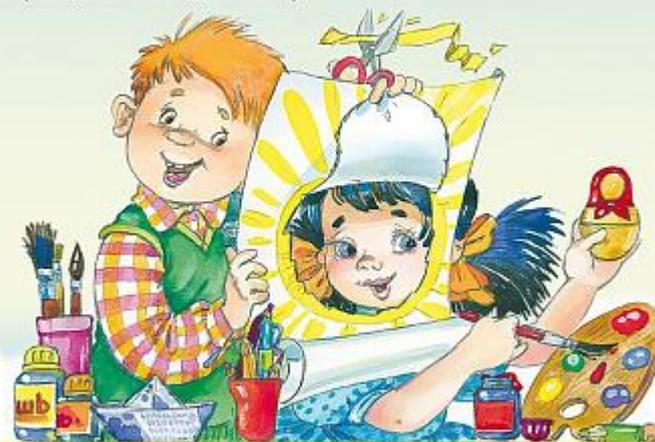


**Комплект программы Н. В. Нищевой**

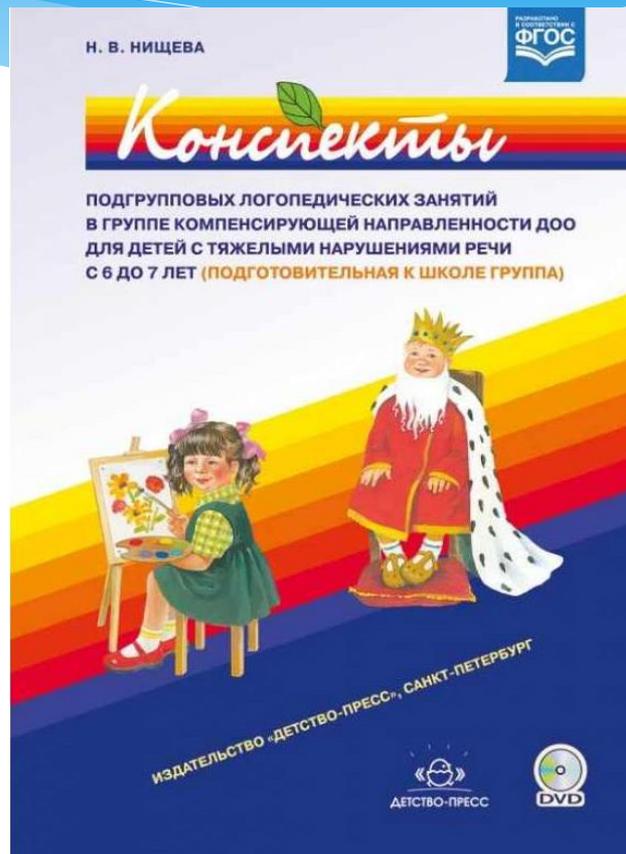
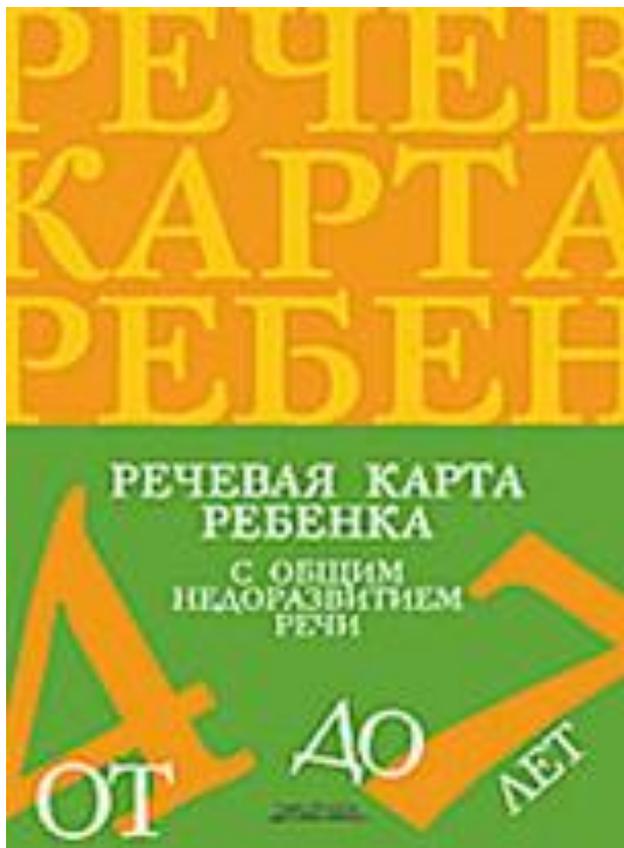
Н. В. Нищева,  
Л. Б. Гавришева, Ю. А. Кириллова

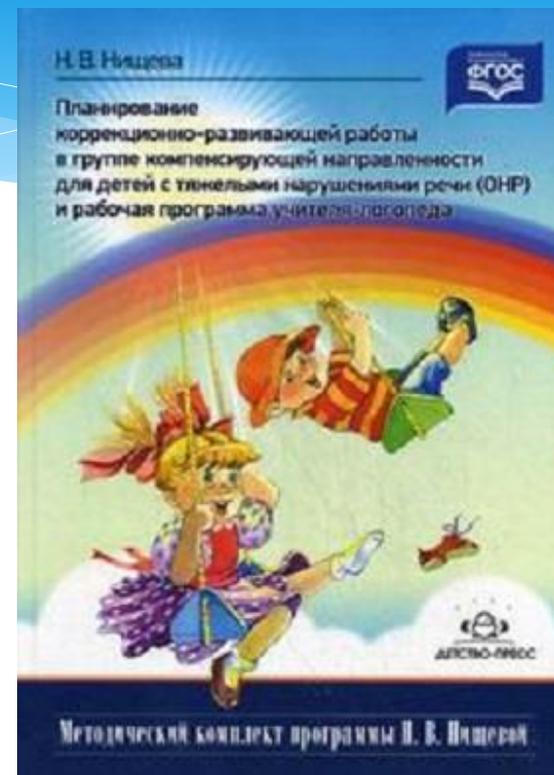
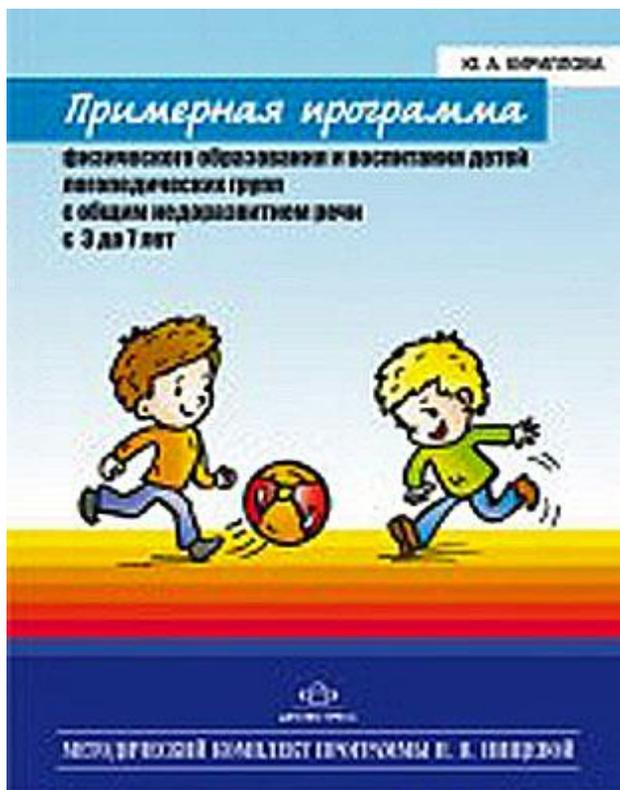


**Комплексно-тематическое планирование  
коррекционной и образовательной деятельности  
в группе компенсирующей направленности ДОО  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)**



**Методический комплект программы Н. В. Нищевой**





РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС

**ЦВЕТ ТВОРЧЕСТВА**



**Художественно-эстетическое развитие дошкольников.**

Парциальная программа

Дубровская Н. В.

от 2 до 7 лет



РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС

**ЦВЕТ ТВОРЧЕСТВА**

Дубровская Н. В.

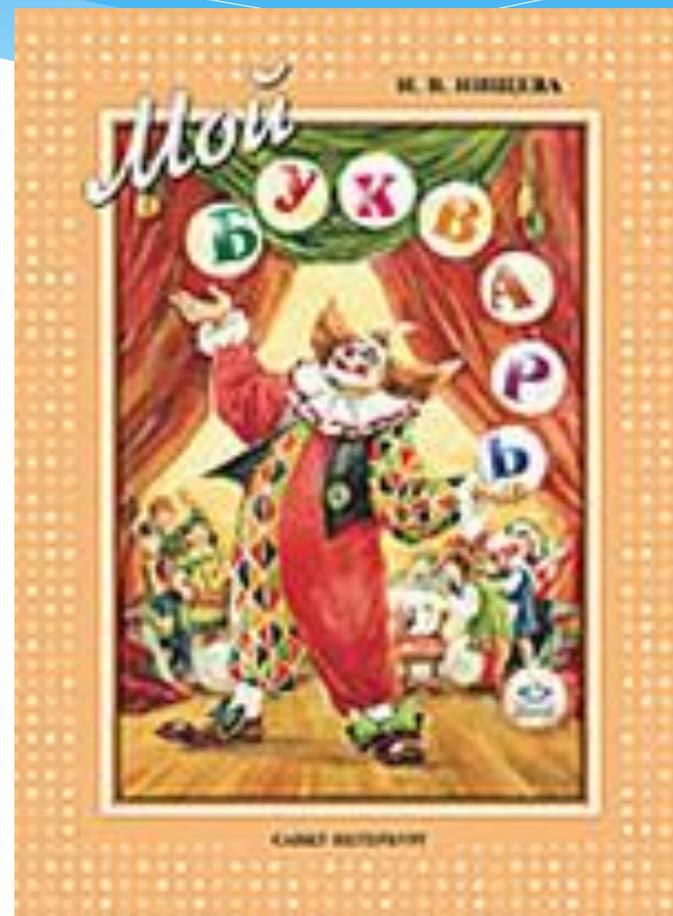


**Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству**

от 6 до 7 лет

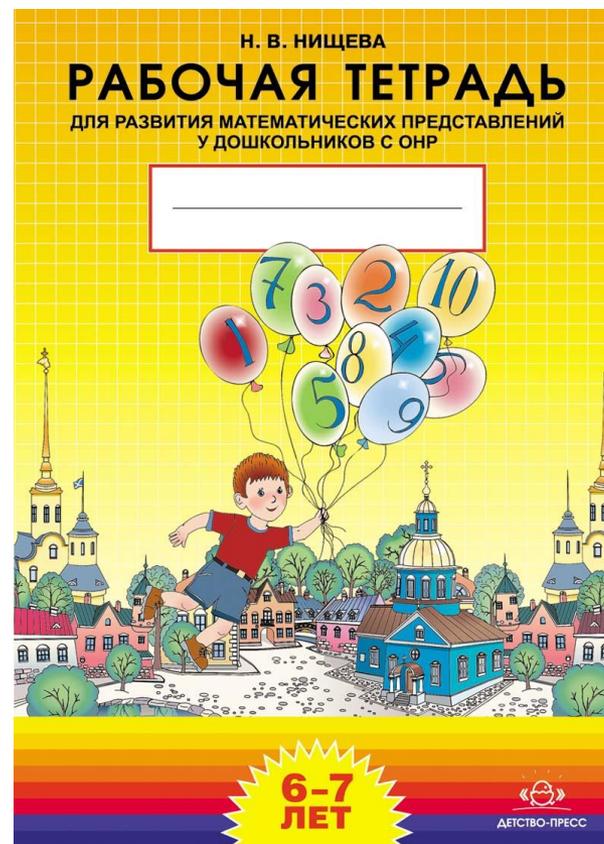
**Подготовительная группа**



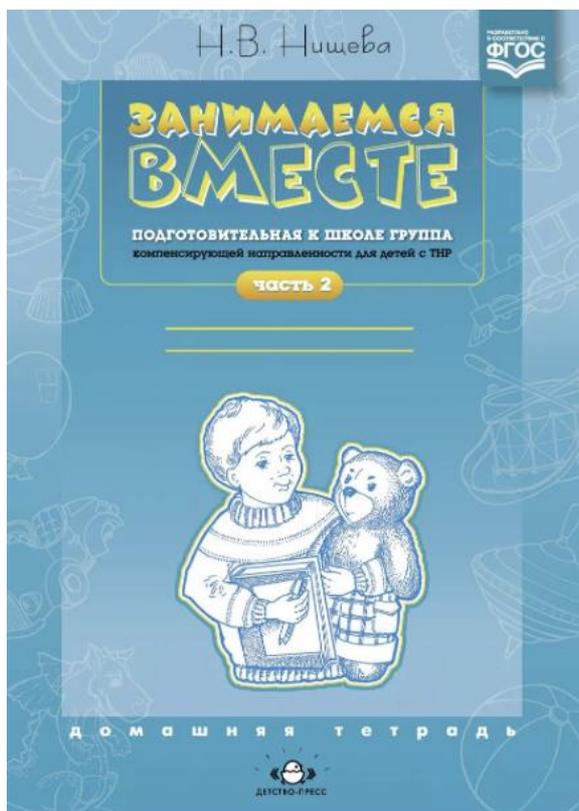








**В методический комплект к программе входит серия домашних тетрадей «Занимаемся вместе» с методическими рекомендациями для родителей. Эти пособия позволяют объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.**





**АВТОР С.Н.НИКОЛАЕВА**

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

**3-7 лет**

**2022г.**

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- ❖ Ребенок хорошо владеет устной речью;**
- ❖ Ребенок любознателен;**
- ❖ Ребенок способен к принятию собственных решений;**
- ❖ Ребенок инициативен, самостоятелен;**
- ❖ Ребенок активен;**
- ❖ Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства;**
- ❖ Ребенок обладает чувством собственного достоинства;**
- ❖ Ребенок обладает развитым воображением;**
- ❖ Ребенок может подчиняться правилам и социальным нормам;**
- ❖ У ребенка развита крупная и мелкая моторика.**